

**PERAN GURU DALAM MEMBIMBING KESULITAN
BELAJAR MENULIS PADA SISWA KELAS I DI
SD NEGERI 1 GLAGAHWANGI
TAHUN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Anggraini Setyowati
A510150228

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2019

**PERAN GURU DALAM MEMBIMBING KESULITAN
BELAJAR MENULIS PADA SISWA KELAS I DI
SD NEGERI 1 GLAGAHWANGI
TAHUN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Anggraini Setyowati
A510150228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anggraini Setyowati

NIM : A510150228

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peran Guru dalam Membimbing Kesulitan Belajar Menulis pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Glagahwangi Tahun 2018/2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Anggraini Setyowati

NIM. A510150228

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN GURU DALAM MEMBIMBING KESULITAN
BELAJAR MENULIS PADA SISWA KELAS I DI
SD NEGERI 1 GLAGAHWANGI
TAHUN 2018/2019

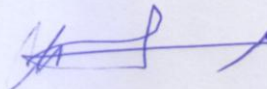
Diajukan Oleh:

Anggraini Setyowati

A510150228

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Juni 2019



Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

NIDN. 0025115202

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MEMBIMBING KESULITAN BELAJAR MENULIS
PADA SISWA KELAS I DI SD NEGERI 1 GLAGAHWANGI TAHUN
2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anggraini Setyowati

A510150228

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari **Kamis, 25 Juli 2019**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H. M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd. M.Hum

(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta, 25 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri.

(QS. Al-Isra': 7)

Lakukanlah kebaikan sekecil apapun, karena engkau tidak pernah tahu kebaikan yang mana yang akan membawamu ke surga.

(Imam Hasan Al-Basri)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat untuk mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Siswanto dan Ibu Inti Sami Asih yang telah merawatku, mendidikku, melindungiku, menjagaku dengan penuh kasih sayang dan sepenuh hati, yang selalu mendo'akanku dan selalu memberikan yang terbaik untukku selama ini.
2. Adikku, Sasongko Dwi Supriyadi yang tulus menyanyangiku selama ini dan selalu memberikan warna, kebahagiaan, dan keceriaan didalam kehidupanku.
3. Keluargaku dan sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa selama ini.
4. Teman-teman seperjuangan kelas E angkatan 2015, yang sama-sama sedang berjuang menyelesaikan tugas akhirnya.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tempat dimana aku memperoleh banyak sekali ilmu dan pengalaman.

ABSTRAK

Anggraini Setyowati/A510150228. PERAN GURU DALAM MEMBIMBING KESULITAN BELAJAR MENULIS PADA SISWA KELAS I DI SD NEGERI 1 GLAGAHWANGI TAHUN 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam membimbing kesulitan belajar menulis, jenis kesulitan belajar menulis, hambatan dalam membimbing kesulitan belajar menulis, dan solusi untuk mengatasi permasalahan dalam membimbing kesulitan belajar menulis di SD Negeri 1 Glagahwangi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan pada kepala sekolah dan guru kelas I di SD Negeri 1 Glagahwangi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian dilakukan melalui langkah-langkah: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peranan guru dalam membimbing kesulitan belajar menulis meliputi: sumber belajar, fasilitator, pengelola, demonstrator, pembimbing, motivator, dan evaluator. (2) Kesulitan belajar menulis siswa meliputi: menulis permulaan dan mengeja. (3) Hambatan yang dihadapi guru meliputi: sikap siswa dalam belajar dan sikap orangtua. (4) Solusi yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi permasalahan dalam membimbing kesulitan belajar menulis yakni memberikan bimbingan jam tambahan dan bekerjasama dengan orangtua.

Kata Kunci: Peran Guru, Kesulitan Belajar Menulis

ABSTRACT

Anggraini Setyowati/A510150228. *THE ROLE OF THE TEACHER IN GUIDING DIFFICULTIES IN WRITING FOR GRADE 1 STUDENTS IN GLAGAHWANGI 1 ELEMENTARY SCHOOL IN 2018/2019*. Essay. The Faculty of Education. University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2019.

This study aims to describe the role of teacher in guiding learning difficulties, the types of learning difficulties, obstacles in guiding learning difficulties in writing and solutions to overcome problems in guiding learning difficulties in writing in Glagahwangi 1 Elementary School. This type of research is qualitative research. This research was conducted on principals and first class teacher in Glagahwangi 1 Elementary School. Data collection techniques used are interviews, observatoin, and documentation. Data analysis techniques in research are carried out through steps: data reduction steps, data presentation, conclusion drawing and verification. The inquest the validity of the data is done by triangulation of techniques and resources. The results of the study indicate that: (1) The role of the teacher in guiding writing learning difficulties includes: learning resource, facilitator, manager, demonstrator, mentor, activator, and evaluator. (2) Learning difficulties in writing students include: writing beginning and spelling. (3) Barriers faced by teacher include: student attitudes in learning and paretal attitudes. (4) The solution made by the teacher to overcome problems in guiding learning difficulties in writing that is to provide additional hours of guidance and cooperate with parents.

Keywords: The role of the teacher, Difficulties in learning to write.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum, warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad saw yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Membimbing Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas I Di Sd Negeri 1 Glagahwangi Tahun 2018/2019”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata-1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulispun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M. Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberi bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
6. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Si, Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.
7. Maryani, S.Pd.SD, Kepala sekolah SD Negeri 1 Glagahwangi yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Ngatinem, SE, Guru kelas I di SD Negeri 1 Glagahwangi yang telah membantu dengan sabar dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 28 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Peran guru dalam Membimbing Siswa	6
2. Hakikat Menulis Permulaan.....	13
3. Hakikat Kesulitan Belajar Menulis	20
4. Bimbingan Kesulitan Belajar Menulis	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	32
1. Data	32
2. Sumber Data.....	33
3. Nara Sumber.....	34
D. Kehadiran Peneliti.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Wawancara.....	35
2. Metode Observasi.....	36
3. Metode Dokumentasi	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	37
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	38
G. Keabsahan Data.....	39
1. Triangulasi Teknik	39
2. Triangulasi Sumber	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Sekolah.....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
C. Temuan Penelitian.....	61
D. Pembahasan.....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah SDN 1 Glagahwangi	42
Tabel 4.2 Profil SDN 1 Glagahwangi	42
Tabel 4.3 Data Keadaan Guru	45
Tabel 4.4 Data Keadaan Siswa.....	46
Tabel 4.5 Ringkasan Temuan Penelitian.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Penulisan Huruf Tegak Bersambung	18
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Hubberman	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Glagahwangi	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Kelas	91
Lampiran 3. Pedoman Observasi	94
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	95
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	96
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	103
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi	110
Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	111
Lampiran 9. Surat izin melakukan penelitian	113
Lampiran 10. Surat telah melakukan penelitian.....	114